Rev Mex Med Forense, 2025, 10(2):50-60
ISSN: 2448-8011

Nivel de conocimiento sobre reanimación cardiopulmonar básica en los estudiantes de Enfermería de una universidad privada de Veracruz

Artículo Original

Level of knowledge on basic cardiopulmonary resuscitation in nursing students at a private university in Veracruz

Ortiz Grajales, Esbeydi de los Ángeles[1], Vázquez Ovando, Román[2]

Recibido: 19 abril 2025; Aceptado: 8 mayo 2025; Publicado: 15 Julio 2025,

1. Estudiante Pregrado en Enfermería, Escuela Superior de Enfermería del Centro de Estudios Tecnológicos y Universitarios del Golfo, Veracruz.
2. Lic en Enfermería. Docente Escuela Superior de Enfermería del Centro de Estudios Tecnológicos y Universitarios del Golfo. Maestrante en Enfermería, Facultad de Enfermería de la Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.

Corresponding author: Román Vázquez Ovando, rom.55vazquez@gmail.com

Revista Mexicana de Medicina Forense y Ciencias de la Salud.
Editorial Universidad Veracruzana
Periodo julio-diciembre 2025

RESUMEN

La reanimación cardiopulmonar básica es un momento crucial que enmarca la diferencia entra la vida y la muerte, lamentablemente, la teoría y la práctica en reanimación cardiopulmonar básica no están incluidas en la formación del personal de Enfermería. Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre reanimación cardiopulmonar básica en los estudiantes de Enfermería de una universidad privada de Veracruz. Metodología: La presente investigación es un estudio no experimental, cuantitativo, descriptivo y transversal. Resultados: El 52.7% (n=39) de los participantes obtuvo un nivel de conocimiento bajo, 98.6% (n=73) obtuvo un nivel de conocimiento medio y el 1.4% (n=1) obtuvo un nivel de conocimiento alto. Discusión: Vergara et al. (2024), realizaron un estudio con 56 enfermeros para describir el nivel de conocimiento sobre soporte vital básico del personal de una institución de salud. Se encontró que 73.21% de ellos tenía un nivel inadecuado de conocimiento, 25% tenía nivel de conocimiento aceptable y el 1.76% tenía un nivel de conocimiento adecuado. Conclusión: El nivel de conocimiento sobre reanimación cardiopulmonar básica en los estudiantes de Enfermería de una universidad privada de Veracruz es mayormente bajo.

Palabras clave: Reanimación Cardiopulmonar, Conocimiento, Estudiantes (DeCS)

SUMMARY

Basic cardiopulmonary resuscitation is a crucial momento that marks the difference between life and death. Unfortunately the theory and practice of basic cardiopulmonary resuscitation are not included in the training of nursing personneel. Objective: To determine the leve lof knowledge about basic cardiopulmonary resuscitation in nursing students at a private university in Veracruz. Methodology: This research is a non experimental, quantitative, descriptive and cross-sectional study. Results: 52.7% (n=39) of the participants obtained a low level of knowledge, 98.6% (n=73) obtained a medium level of knowledge and 1.4% (n=1) obtained a high level of knowledge. Discussion: Vergara et al. (2024), conducted a study with 56 nurses to describe the level of knowledge about basic life support of the personeel from a health institution. It was found that 73.21% of them had an inadequate leve lof knowledge, 25% had an acceptable level of knowledge and 1.76% had an adequate level of knowledge. Conclusion: The leve lof knowledge about basic cardiopulmonary resuscitation in nurnsing students at a private university in Veracruz is mostly low.

Keywords: Cardiopulmonary Resuscitation, Knowledge, Students (DeCS)

INTRODUCCIÓN

Las enfermedades cardiovasculares son la principal causa de defunción a nivel mundial, en el año 2019 fallecieron en todo el mundo 17,9 millones por estas patologías (Organización Mundial de la Salud, 2025), para el año 2021, la principal causa de muerte en el mundo fue la enfermedad isquémica del corazón (Organización Mundial de la Salud, 2025). Algunos factores de riesgo para desarrollar patologías cardiovasculares son la dieta poco saludable, la inactividad física, el consumo de alcohol y tabaco, así como la hipertensión, diabetes y obesidad (Organización Panamericana de la salud, s.f.).

A nivel nacional en el año 2022 las enfermedades del corazón fueron la primera causa de muerte durante el primer semestre con 105,864 defunciones registradas (Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2023). Para el año 2023, las enfermedades del corazón ocuparon el primer lugar dentro de las 10 principales causas de muerte en México, con 189,289 casos, de los cuales 100,473 fueron hombres y 88,802 fueron mujeres (Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2024).

El paro respiratorio se conceptualiza como la falta de movimiento respiratorio, también llamado apnea, que se manifiesta como cianosis y alteración en la consciencia, en la cual el corazón continúa bombeando sangre por algunos minutos, cabe mencionar que durante la intervención puede haber presencia de pulso periférico débil antes de hacer una parada cardíaca, cuando ambos cesan se define como paro cardiorrespiratorio (Rojas, 2022).

El término parada cardíaca hace referencia a la interrupción de la acción mecánica del corazón, en la cual este deja de bombear sangre a todo el cuerpo y por ende no transporta oxígeno a los órganos vitales, evidenciado por la alteración de la conciencia, la perdida de respiración y la ausencia de un pulso central detectable. Este imprevisto muchas veces se puede revertir siempre y cuando la persona afectada reciba ayuda de manera inmediata y pertinente (Huamani, 2023).

La reanimación cardiopulmonar básica es el componente del Soporte Vital Básico que permite mantener el flujo sanguíneo proporcionando oxígeno y energía al corazón y cerebro, tratando de restaurar la circulación sanguínea, esto comprende el masaje cardíaco, el manejo correcto de la vía aérea y el apoyo ventilatorio (Delgado, 2022).

Para iniciar la reanimación cardiopulmonar básica se debe verificar si el paciente está en un entorno seguro, medir el nivel de conciencia del paciente, si esta inconsciente preguntar tocando el hombro si está bien y llamar a emergencias (Jiménez, 2023).

La evidencia empírica demuestra que es útil y recomendable incluir en la malla curricular desde la educación básica la enseñanza de la reanimación cardiopulmonar básica (Pérez & Cárdenas, 2022). En un estudio cuasi experimental, una intervención educativa aplicada a estudiantes de Medicina sobre reanimación cardiopulmonar básica tuvo un efecto positivo incrementando significativamente los conocimientos de los participantes (García, 2022). En otro estudio cuasi experimental, una intervención educativa mejoró los conocimientos de los participantes sobre la reanimación cardiopulmonar básica, optimizando sus habilidades para actuar correctamente ante la parada cardíaca de un individuo (Álvarez et al., 2021).

En un estudio no experimental, cuantitativo descriptivo y transversal realizado por Chuquicusma (2023), a 120 madres que acudieron al servicio de neonatología durante dos meses, la autora concluyó que el nivel de conocimiento sobre reanimación cardiopulmonar básica fue en el 76.7% bajo, en el 20.8% medio y en el 2.5% alto.

En un estudio no experimental, cuantitativo descriptivo y transversal realizado por Morales (2024), con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre RCP básico en estudiantes de Medicina Humana de una universidad pública, Huancayo-2023, el autor concluyó que el 58.5% de los participantes tenía nivel medio, el 39.2% nivel bajo y el 2.3% nivel alto.

En un estudio no experimental, cuantitativo descriptivo y transversal realizado por La torre & Delgado (2022), en 122 estudiantes de Medicina con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento y la calidad actitudes en reanimación cardiopulmonar básica de los estudiantes de Medicina Humana de la universidad Nacional Pedro Ruíz Gallo, los autores concluyeron que el nivel de conocimiento sobre reanimación cardiopulmonar del 68% de los participantes fue medio, del 4.9% fue alto y del 27% fue bajo.

METODOLOGÍA

Diseño y tipo de estudio

La presente investigación es un estudio no experimental, cuantitativo, descriptivo y transversal. Es no experimental porque no hay manipulación de variables, es cuantitativo porque a la variable dependiente se le asignó valor para realizar su medición, se considera descriptivo porque se realizó una descripción de los hallazgos obtenidos, además, es de diseño transversal porque se evaluó a la población objeto de estudio una sola vez en un momento determinado (Hernández, 2014; Guevara, 2017).

Población y criterios de selección

La población estuvo conformada por los estudiantes de Enfermería de una universidad privada de Veracruz, se incluyeron a aquellos estudiantes que estuvieran cursando el quinto semestre del turno matutino y vespertino, por ello, la población total fue de 75 estudiantes de Enfermería.

Se incluyeron a estudiantes de Enfermería de una universidad privada de Veracruz que estuvieran cursando el quinto semestre del turno matutino y vespertino y que aceptaran participar voluntariamente en el estudio firmando el consentimiento informado. Se excluyeron a estudiantes que no asistieron el día que se aplicó el test y aquellos que estuvieran incapaces para participar en la investigación. Se eliminaron a estudiantes que no terminaron el test, que lo respondieran mal o que renunciaron a participar en la investigación.

Muestro y muestra

Se realizó un muestreo no probabilístico a conveniencia. Para el cálculo de la muestra se aplicó la fórmula para muestras finitas, se asignó 95% de nivel de confianza y 5% de margen de error, la muestra representativa resultó en n=63 participantes, finalmente se incluyeron a 74 estudiantes en el estudio.

Instrumento y recolección de datos

El instrumento fue desarrollado por Ávila et al. (2017), para evaluar el nivel de conocimiento de reanimación cardiopulmonar básica en adultos, el cual fue elaborado de acuerdo con las recomendaciones de la Asociación Americana del Corazón para el soporte vital básico en adultos. Este instrumento cuenta con dos apartados, uno de datos sociodemográficos del estudiante de la Licenciatura en Enfermería y el Cuestionario de Conocimientos sobre Reanimación Cardiopulmonar Básica, el cual tiene un alfa de Cronbach de 0.6 y consta de 10 ítems, cada uno de los ítems cuentan con cuatro opciones de respuesta, la respuesta correcta otorga de 2 puntos y la incorrecta 0. Para la interpretación del instrumento se hace una sumatoria de los ítems, en donde la puntuación mínima es de 10 y la máxima de 20 puntos. De 10 a 15 representa un bajo nivel de conocimiento y de 16 a 20 un alto nivel de conocimiento. El método de recolección de datos utilizado fue la encuesta presencial que se aplicó a los estudiantes que cumplieron los criterios de inclusión, de los cuales previamente se obtuvo el consentimiento informado.

Análisis estadístico

El tratamiento estadístico de los datos se realizó mediante el programa estadístico Statistical Package for the Social Sciencies (IBM SPSS), en su versión 26 para Windows. Se aplicaron técnicas de estadística descriptiva, se establecieron medidas de tendencia central (frecuencia, porcentaje, media, mediana y moda).

Consideraciones éticas

Para la ejecución de la presente investigación, se observaron normas internacionales y nacionales que abordan los principios éticos para la realización de investigaciones en materia de salud con la participación de seres humanos. Las principales normas consideradas fueron la Declaración de Helsinki (Asociación Médica Mundial, 2013), la Norma Oficial Mexicana que establece los criterios para la investigación en seres humanos (Norma Oficial Mexicana NOM-012-SSA3-2012, Que establece los criterios para la ejecución de proyectos de investigación para la salud en seres humanos, 2013) y el Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud, de este último se tomaron lo requisitos mínimos establecidos en el artículo 21 para el diseño y desarrollo del consentimiento informado (Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud, 1987).

RESULTADOS

El 93.2 % (n=69) de los participantes tenía de 19 a 26 años, el 5.4% (n=4) tenía de 27 a 34 años, el 1,4% (n=1) tenía de 35 a 45 años. El 85.1% (n=63) de los participantes era del sexo femenino, mientras que el 14.9% (n=11) era del sexo masculino. El 97.3% (n=72) de los participantes era soltero (a), y el 2.7% (n=2) vivía en unión libre (Tabla 1). La media de la edad fue de 21.68, la mediana de 21, la moda fue de 20, la varianza fue de 13.89 (DE = 3.72) y el rango fue de 26 (Tabla 2).

Tabla 1. Datos sociodemográficos

Variables	Valores	f	%
Edad agrupada	19 – 26	69	93.2
	27 – 34	4	5.4
	35 – 45	1	1.4
Sexo	Masculino	11	14.9
	Femenino	63	85.1
Estado civil	Soltero (a)	72	97.3
	Unión libre	2	2.7

Fuente: Cédula de datos sociodemográficos. Elaboración propia.

Tabla 2. Medidas de tendencia central y dispersión de la edad

M	Mdn	MO	S^2	DE	R
21.68	21	20	13.89	3.72	26

Fuente: Cédula de datos sociodemográficos. Elaboración propia. Nota: M = Media, Mdn = Mediana, MO = Moda, S^2 = Varianza, DE = Desviación Estándar, R = Rango

El grupo de 5to A matutino obtuvo un nivel de conocimiento bajo, relativo al 18.9% (n=14) de los participantes y un nivel de conocimiento alto, representado por 1.4% (n=1), por otra parte, 5to B y C matutino obtuvieron un nivel de conocimiento bajo, relativo al 20.3% (n=15), 5to A vespertino obtuvo un nivel de conocimiento bajo, relativo al 23% (n=17), finalmente 5to B vespertino obtuvo un nivel de conocimiento bajo, relativo al 16.2% (n=12) (Tabla 3).

Tabla 3. Clasificación del nivel de conocimiento por grado y grupo

	Nivel de conocimiento bajo		Nivel de conocimiento alto	
Grado y grupo	f	%	f	%
5to A Matutino	14	18.9	1	1.4
5to B Matutino	15	20.3	0	0
5to C Matutino	15	20.3	0	0
5to A Vespertino	17	23	0	0
5to B Vespertino	12	16.2	0	0

Fuente: Cuestionario de Conocimientos sobre Reanimación Cardiopulmonar Básica. Elaboración propia.

DISCUSIÓN

Se concluye que existe un déficit de conocimiento sobre reanimación cardiopulmonar básica en estudiantes de Enfermería, y con ello la necesidad de implementar jornadas educativas, cursos, talleres, y simposios para abordar las necesidades académicas de los alumnos. Es necesario realizar investigación cuasiexperimental y experimental para desarrollar intervenciones educativas de Enfermería que aborden el rezago de conocimiento de los discentes. También es necesario realizar simulacros periódicamente sobre reanimación cardiopulmonar básica, con la intención de que el alumno actúe correctamente cuando se encuentre frente a una emergencia como es la parada cardiorrespiratoria, llevando a cabo adecuadamente las técnicas y maniobras de reanimación cardiopulmonar básica. Finalmente, es importante que las instituciones educativas consideren en el contenido de alguna materia este tema.

REFERENCIAS

1. Álvarez, B. F., Mesa, I. C., Ramírez, A. A., & Mendoza, R. J. (2021). Gestión de enfermería en reanimación cardiopulmonar solo con las manos. *AVFT – Archivos Venezolanos De Farmacología Y Terapéutica*, *40*(3). Retrieved from http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_aavft/article/view/22962
2. Asociación Médica Mundial (2013). Declaración de Helsinki de la AMM – Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. Recuperado el 13 de octubre de 2024, de https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/
3. Ávila, O., Ramos, C & Guillen, B. (2017). Conocimiento y practica del personal de enfermería en la capacitación sobre maniobras de RCP básico en un centro gerontológico. https://hdl.handle.net/20.500.12866/855
4. Chuquicusma, K. J. (2023). Valoración del nivel de conocimiento sobre reanimación cardiopulmonar básica en madres de neonatos del servicio de neonatología del hospital regional de ICA – 2023 [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional San Luis Gonzaga]. Repositorio institucional de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga. https://repositorio.unica.edu.pe/server/api/core/bitstreams/2245a711-a16a-4118-b9c2-02fad9b76adc/content
5. Delgado, D. & La Torre, E. (2022). Nivel de conocimiento y actitudes sobre Reanimación Cardiopulmonar Básica en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. [Tesis para Médico cirujano, la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo]. Repositorio Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. https://hdl.handle.net/20.500.12893/10224
6. García, C., Orozco, J., Hernández, N. A., Gutiérrez, P., González, M., Calderón, M. S., Viñas, J. C., & Ortigoza, S. (2022). Impacto de una intervención educativa en el desarrollo de habilidades para Reanimación Cardiopulmonar Básica, 7(2):105-123. https://doi.org/10.25009/revmedforense.v7i2.2964
7. Guevara, M. C., Cárdenas, V. M., & Hernández, P. L. (2017). Protocolos de investigación en enfermería (1ra Ed.). Manual Moderno.
8. Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M.D.P. (2014). Metodología de la investigación (6ta Ed.). McGraw Hill Education.
9. Huamani, A. (2023). Nivel de conocimiento sobre reanimación cardiopulmonar básica del personal de salud de los establecimientos de la Micro Red Arapa – Puno. [tesis de doctorado, Universidad Continental]. Repositorio Institucional Continental. https://hdl.handle.net/20.500.12394/12776
10. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2024, 08 de agosto). Estadísticas De Defunciones Registradas [Comunicado de prensa]. https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2024/EDR/EDR2023_ene-dic.pdf

11. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2023, 24 de enero). Estadística de defunciones registradas de enero a junio de 2022 (preliminar) [Comunicado de presan Núm. 29/39]. https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2023/DR/DR-Ene-jun2022.pdf
12. Jiménez, L & Montero, J (2023). Medicina de Urgencias y Emergencias. ELSIVER. https://shop.elsevier.com/books/medicina-de-urgencias-y-emergencias/montero-perez/978-84-1382-004-0
13. La torre, J. E., & Delgado, C. D. (2022). Nivel de conocimiento y actitudes sobre Reanimación Cardiopulmonar Básica en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Lambayeque 2021 [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Pedro Ruíz Gallo]. Repositorio institucional de la Universidad Nacional Pedro Ruíz Gallo. https://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/10224
14. Morales, A. A. (2024). Nivel de conocimientos sobre reanimación cardiopulmonar básica en estudiantes de medicina humana de una Universidad Pública, Huancayo-2023 [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional del Centro del Perú]. Repositorio institucional de la Universidad Nacional del Centro del Perú. https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/10508/T010_73063710_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
15. Norma Oficial Mexicana NOM-012-SSA3-2012, Que establece los criterios para la ejecución de proyectos de investigación para la salud en seres humanos. Diario Oficial de la Federación. 04 de enero de 2013, México. Recuperado de https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5284148&fecha=04/01/2013&print=true
16. Organización Mundial de la Salud. (2025). Enfermedades cardiovasculares. Recuperado el 09 de marzo de 2025, de https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cardiovascular-diseases-(cvds)
17. Organización Mundial de la Salud. (2025). Las diez principales causas de defunción. Recuperado el 09 de marzo de 2025, de https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/the-top-10-causes-of-death
18. Organización Panamericana de la Salud. (s.f.). Enfermedades Cardiovasculares. Recuperado el 09 de marzo de 2025, de https://www.paho.org/es/temas/enfermedades-cardiovasculares
19. Pérez, A. M., & Cárdenas, A. (2022). Adquisición de competencias en reanimación cardiopulmonar básica en un instituto de educación secundaria. HUMAN Review. 2 – 14. https://doi.org/10.37467/revhuman.v11.3849
20. Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud [R.L.G.S.M.I.S]. Reformado, Diario Oficial de la Federación [D.O.F.]. 6 de enero de 1987, México.

21. Rojas, K. (2022). Conocimiento y práctica sobre reanimación cardiopulmonar básica del enfermero en el servicio de emergencia del hospital ate vitarte. [Tesis de especialidad, Universidad Privada Norbert Wiener]. Repositorio Universidad Norbert Wiener. https://hdl.handle.net/20.500.13053/6269
22. Secretaría de Salud. (2022). Cada año, 220 mil personas fallecen debido a enfermedades del corazón. https://www.gob.mx/salud/prensa/Cada-año-220-mil-personas-fallecen
23. Vergara, S., Salas, C. & Salas, J. (2024). Conocimiento sobre reanimación cardiopulmonar en personal de Enfermería de una institución de salud del Bajo Cauca Antioqueño. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar. 8(1), 9955 – 9965. DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i1.10311

Revista Mexicana de Medicina Forense y Ciencias de la Salud