



Rev Mex Med Forense, 2020, 5(suppl 3): 25-28

ISSN: 2448-8011

Conocimientos y prácticas de prevención para la salud bucodental en estudiantes de odontología

Artículo Original

Knowledge and practices of prevention for oral health in dental students

Bautista-Hernández, Araceli¹; García-Rocha, Araceli²; Mendoza-García, Luz Victoria³; Hernández-Quiroz, Evaristo⁴; García-Vásquez, Magali Janeth⁵; García-Palomec, Silvia Jaquelina⁶

¹Estudiante, Universidad Veracruzana

²Doctora en Educación, Universidad Veracruzana

³Doctora en Ciencias Odontológicas, Centro de Investigación y Estudios Superiores en Estomatología y Salud, S.C.

⁴Doctora en Educación, Universidad Veracruzana

⁵Maestro en Prostodoncia, Universidad Veracruzana

⁶Especialista en Periodoncia, Universidad Veracruzana.

Corresponding author: Araceli García Rocha; aragarcia@uv.mx

RESUMEN

Introducción: Las enfermedades bucodentales constituyen un importante problema para el sector Salud. Su prevención depende de la educación odontológica. El objetivo de la presente investigación consistió en evaluar los conocimientos y prácticas de prevención para la salud bucodental en estudiantes en odontología. **Metodología:** La muestra fue no probabilística y estuvo integrada por 61 estudiantes que contestaron un cuestionario sobre prevención. **Resultados:** La puntuación de prácticas y conocimientos de prevención para la salud bucodental fue de 57.24, +/- 8.59. **Discusión:** Los hombres presentaron mayor puntuación de manera generalizada a diferencia de otros estudios. Los resultados del presente estudio sugieren un alto nivel de prácticas y conocimientos de prevención para la salud bucodental.

Palabras clave: Prácticas y conocimiento, prevención, estudiantes.

INTRODUCCIÓN

Las enfermedades bucodentales constituyen un importante problema para el sector salud de muchos países, afectan a las personas durante toda su vida, es importante mencionar que las enfermedades bucodentales presentan una alta incidencia y la gran necesidad de prevenirlas.(NOM, 2015) La prevención depende en gran medida de la educación del odontólogo.

OBJETIVO

Evaluar los conocimientos y prácticas de prevención para la salud bucodental de los estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Veracruzana, Poza Rica - Tuxpan.

MATERIAL Y MÉTODOS

La investigación fue de tipo observacional, descriptiva, prospectiva y transversal, se seleccionó una muestra no probabilística, de 61 estudiantes. Se incluyeron alumnos inscritos que aceptaron participar, previo consentimiento informado, se eliminaron cuestionarios llenados incorrectamente. La recolección de la información fue a través del "Cuestionario de conocimientos y prácticas de prevención en odontólogos," validado (Aguilar Díaz, Arcos Velasco, & Ramírez Trujillo, 2019), el cual se contestó en "Formularios de Google". El instrumento está conformado por 36 preguntas y se divide en:

Sección de prácticas, con respuestas que van del *siempre* al *nunca*, el puntaje va del 0 al 56; Sección de conocimientos, se les asigna un punto a las respuestas correctas y el puntaje va del 0 al 23. Un mayor puntaje indicará mejores niveles de prevención. Los datos fueron analizados a través del software SPSS (IBM SPSS Statistics 20.0).

RESULTADOS

La muestra estuvo integrada por 61 (100%) alumnos de la Facultad de Odontología, Poza Rica-Tuxpan, de los cuales 37 (60.7%) corresponden al sexo femenino y 24 (39.3%) al sexo masculino. La edad de la muestra fue de 22.23 +/- 1.48 años. Los resultados de acuerdo a la escala de puntaje, sumando ambas secciones fue de 57.24 +/- 8.59, en la sección de prácticas fue de 42.15 ± 7.43 y en la sección de conocimientos de 15.10 ± 2.76. Los hombres obtuvieron un puntaje ligeramente mayor en la sección de prácticas, y las mujeres en la sección de conocimientos (Tabla 1).

Sexo	Sección	Mínimo	Máximo	Media (d.e.)
Hombre	Prácticas	35	56	44.67±6.09
	Conocimientos	11	22	14.88±2.52
Mujer	Prácticas	14	53	40.51±7.83
	Conocimientos	10	22	15.24±2.92

Tabla 1. Puntuación de prácticas y conocimientos de prevención para la salud bucodental de acuerdo al sexo.

DISCUSIÓN

Existen estudios que describen que las mujeres realizan actividades preventivas con mayor frecuencia (Yusuf et al., 2015), no obstante en el presente estudio el sexo masculino presentó mayor puntuación. Se contrasta con autores que obtuvieron resultados menores a los de este estudio (Al-Sabri et al., 2019; Bhardwaj, Tandon, Chand, & Bhargava, 2019; González, Aquino, Rivera, & Galeano, 2019), la puntuación de conocimientos y prácticas de prevención para la salud bucodental fue de 57.24 +/- 8.59, lo que sugiere un alto nivel de prevención.

REFERENCIAS

1. Aguilar Díaz, F. d. C., Arcos Velasco, M. d. R., & Ramírez Trujillo, M. d. l. Á. (2019). Cuestionario sobre conocimientos y prácticas de la prevención en odontólogos: diseño y validación. *Entreciencias: diálogos en la sociedad del conocimiento*, 7(19), 1-9.
2. Al-Sabri, F. A., Ba-Salamah, M., El-Marakby, A. M., Okash, S., Ghaleb, I. H., & Abdulrab, S. (2019). Tooth Decay Prevention: Knowledge and Practices Survey of Dental Students. *International Journal of Clinical Pediatric Dentistry*, 12(2), 92.
3. Bhardwaj, T., Tandon, S., Chand, S., & Bhargava, A. (2019). Knowledge, attitude and practice towards preventive dental care-A KAP study. *Journal of Global Oral Health*, 2(1), 36-40.

4. González, N. O. S. C., Aquino, C. F. P., Rivera, N. V., & Galeano, S. A. (2019). Nivel de conocimientos y prácticas sobre salud bucodental de estudiantes de posgrado de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Asunción. *Memorias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud*, 17(2).
5. NOM, N. O. M. (2015). 013-SSA2-2015, para la prevención y control de enfermedades bucales. *Secretaría de Salud. Subsecretaría de Servicios de Salud. Dirección General de Medicina Preventiva. Publicada en el Diario Oficial de la Federación el día*, 6(3).
6. Yusuf, H., Tsakos, G., Ntouva, A., Murphy, M., Porter, J., Newton, T., & Watt, R. (2015). Differences by age and sex in general dental practitioners' knowledge, attitudes and behaviours in delivering prevention. *British dental journal*, 219(6), E7-E7.

