



Rev Mex Med Forense, 2020, 5(suppl 2): 75-79

ISSN: 2448-8011

Factores que influyen en la delincuencia **Artículo de Revisión**

Influences in the offender

**Murillo-Villagrana, Celia ¹; Hurtado-Cabral, María de los Ángeles ²;
Compeán-González, Regina ³; Espinoza-García, Ignacio ⁴**

Recibido: 15 Marzo 2020; Aceptado: 1º Junio 2020; Publicado: 1º Septiembre 2020

¹ Licenciatura en Derecho, Maestría en Docencia e Investigación Jurídicas y Doctorado en Derecho por la Universidad Autónoma de Zacatecas.

² Licenciatura en Derecho, Maestría en Docencia e Investigación Jurídicas por la Universidad Autónoma de Zacatecas.

³ Licenciatura en Derecho por la Universidad Autónoma de Zacatecas, Maestría en Procuración y Administración de Justicia y Doctorado en Derecho por el Instituto Internacional del Derecho y del Estado.

⁴ Licenciatura en Derecho, Maestría en Docencia e Investigación Jurídicas y Doctorado en Derecho por la Universidad Autónoma de Zacatecas.

Corresponding author: Celia Murillo Villagrana, celidoc04@yahoo.com.mx

RESUMEN

Este estudio aborda el tema del delincuente, desde que es concebido en el seno materno; en qué condiciones se encuentra la madre; cómo fue su alumbramiento y sobre todo, cómo fue su crianza; si el producto es un ser deseado y cuáles fueron los acontecimientos que tuvo que vivir la madre, ya que será transmitido por medio del cordón umbilical y todo ello será determinante en el desarrollo de esta persona. De igual manera, cómo la familia es el primer medio de control y cómo influye en su actuar futuro, ya que muchos de los jóvenes sufren problemas por familias disfuncionales; no obstante, también existen otros factores que los puede llevar a delinquir, como: la falta de comunicación; la falta o exceso de disciplina en el hogar; el entorno donde se desenvuelve, etc. Es por ello que el objetivo de este trabajo es reflexionar acerca de la importancia de reconocer como, en parte, la familia influye de manera decisiva en la personalidad futura del niño.

Palabras clave: Delincuente, factores de riesgo, familia

INTRODUCCIÓN

Cuando una persona que no había planeado tener un hijo, se sentirá decepcionada, triste, frustrada, sintiendo como el hijo es una carga y un motivo para que sienta su vida frustrada. Es Recordar que el embrión estará recibiendo las sustancias que la madre secreta en el proceso del embarazo, este bebe que se encuentra en crecimiento y absorberá y codificará en su pequeño cerebro, todo lo que la madre le mande por medio del cordón umbilical, si ésta contenta, él bebe será risueño, si está enojada él bebe será enojón, si maldice él será inseguro.

El feto recibirá todo lo que la madre le envía de forma voluntaria o involuntaria, registrará desde el momento idóneo en donde la madre da la noticia de que está embarazada; cómo recibió la noticia en el proceso del embarazo; recibirá las fuertes impresiones que la madre tenga en sustancias secretadas, las cuales el embrión codificará en su cerebro, sin tener la capacidad de decidir, si es bueno o malo, sólo lo almacena. De tal modo, que el niño hace o dice cosas que no le han sido enseñadas por nadie.

No obstante, existen además otros factores que influyen en el comportamiento del delincuente, como la zona en que vive, si es un lugar marginado en donde los vecinos son delincuentes; si las áreas en común están infestadas de drogas y delincuentes, lo que los convierte en espacios de oportunidad para acceder a grupos y/o actividades delictivas (Hernández, 2011).

Otro, es el factor económico, él hijo generalmente sobrevive en una pobreza extrema, marginado de la sociedad y del mismo Estado, desamparado y viviendo generalmente con limitaciones económicas y de pocas oportunidades, abandonando a edad temprana sus estudios. Encontrando a su paso delincuencia, siendo presa fácil para ser reclutado en el narcotráfico;

Otras causas que originan la delincuencia, puede ser que éstos son producto de una familia disfuncional, los padres son alcohólicos, además drogadictos; se encuentran en un buen periodo de tiempo desempleados; reciben bajos salario; tienen muchos hijos y las madres son las que mantienen el hogar y a los hijos; por lo mismo, siempre están malhumoradas, ya que en ellas recae toda la carga familiar y los hijos reciben los malos tratos, por parte de ambos (Cuevas Delgadillo, 2012).

Pueden encontrarse familias más disfuncionales, cuando los dos padres son alcohólicos y/o drogadictos (Becoña, Martínez, & Calafat, 2012) y la mujer se dedica a la prostitución, los hijos reciben malos tratos, y además son mandados a la calle a pedir limosna, o a trabajar para que los padres sigan en sus vicios, recibiendo humillaciones, creciendo faltos de cariño, sin aspiraciones y sin ir a la escuela.

DESARROLLO

Para este estudio se utilizó el método analítico, ya que se examinaron los artículos de la bibliografía seleccionada; de igual manera, en la bibliografía revisada, no se encontraron contradicciones en lo aquí expuesto, unos más, otros menos comentan lo mismo, de donde se infiere la deducción personal con los siguientes resultados.

Uno de los principales problemas en la actualidad, es que la madre se encuentra trabajando ¿quién está con los hijos? (grandes o chicos), si se tiene dinero suficiente, se contratará a una persona que los cuide mientras llega la madre del trabajo, si no, mientras estarán solos, originando con ello, una familia disfuncional, al no tener una dirección en su crianza.

Se señalan dos momentos, el antes y el después, el primero, que ya nacerá con programación que no es fácil de eliminar, pero sí se puede enmendar, con una buena dirección y crianza. Cuando al niño se le educa a golpes, lo estamos desprotegiendo, porque es la forma en la que está conociendo el cariño y va a creer que así es lo correcto, que sus padres lo maltratan porque lo quieren.

Cuando al niño se le educa a base de gritos, y como su cerebro está en desarrollo, se encuentra frágil y en estos casos se activan todas las defensas del miedo; se liberan sustancias, como la adrenalina, dopamina; las hormonas que preparan al cuerpo para huir, son las mismas que causan el estrés crónico; es decir, gritarle a un niño es tenerlo o someterlo a un estrés crónico.

Además, al infante le crearan recuerdos negativos, en los que emocionalmente pesan más que los positivos; que con los años le traerán problemas emocionales, generándole angustia, depresión y ansiedad. Son las personas que caen en los vicios, en las drogas, y llegan a delinquir con frecuencia, tienen sed de venganza, pero el cariño hacia sus padres, le provocarán sentimientos encontrados en su vida.

Ahora bien, por otro lado, las personas que no tienen estos tipos de problemas, pero que se han ido al otro extremo de la situación, es decir, tuvieron un embarazo, con todas las comodidades, en todos los aspectos, es un hijo deseado; al estar en el proceso de crianza, se le da al niño todo lo que quiere, todo lo que pide y hasta lo que no pide. Este niño crecerá con la idea de que todo le pertenece y que todos deben obedecerlo; no se le pusieron límites, ni se le enseñó a respetar a los demás; por lo cual, cae en vicios, y es cuando se le quieren poner límites, pero, ya es demasiado tarde; ya no existe ningún control sobre él, y no obedece a nadie, termina siendo un delincuente.

DISCUSIÓN

Por lo tanto, una persona que no es dirigida en su crianza tendrá muchísimas deficiencias en su vida, su camino será un tanto accidentado, tropezando constantemente para sobrevivir en la vida. Ahora bien, un niño que es guiado, que le ponen límites y está rodeado de amor y afecto, crecerá con una seguridad firme, tendrá una escala de valores aceptable en la sociedad, que le permitirá ir escalando, para llegar a ser alguien respetable en la vida; los padres son el ejemplo a seguir, de ellos aprende los distintos roles que cada uno debe desempeñar dentro de una familia. El padre enseña al hijo a luchar en la vida por los sueños y los proyectos que se quiere; le enseña cómo saltar los obstáculos que se interponen en su camino; por eso, es tan importante la presencia del padre en la crianza del hijo. Cuando la madre, es madre trabajadora, también enseña otros valores (Wall, 1981).

Cuando falta uno de los padres, se suple el rol de éste, ya sea por el que queda, o por alguna otra presencia como los abuelos; si es madre soltera, ella asume los dos roles, teniendo la deficiencia de éste, porque aunque se quiera, nunca se llega a suplir completamente; el niño requiere una identificación con la figura de su mismo sexo, para poder reproducir su comportamiento, y como debe continuar su vida, el niño necesita un ídolo, para poder imitarlo; en ocasiones es encontrado en otro familiar cercano, o hasta en un artista de su agrado (Rodríguez, 2010).

Uno de los factores cruciales es la afectividad, porque si el niño crece sin amor, no tendrá amor o compasión por el otro; cuando la madre va criando al niño con amor, le va enseñando a respetar al otro, a compartir, y toda esa escala de valores que se tiene en la sociedad para que no se vaya gestando un delincuente en la sociedad. Cuando los padres crían a sus hijos a base de golpes y gritos y humillaciones, el infante crece con una baja autoestima, con miedo y con un fuerte resentimiento contra sus padres y la sociedad.

Por lo tanto, se concluye que para que la vida cambie en sociedad, hay que poner algo de nuestra parte, para que todos caminemos en armonía, ya que no es bueno, ni exagerar en los cuidados del embarazo, ni en la crianza de los hijos; debemos cuidar las emociones que, aunque no dejen huellas visibles, son la base del comportamiento y de las enfermedades en las personas. Es importante, enseñar a los hijos a controlar y sacar sus emociones de una forma sana; empezando por nosotros como padres, ir a un psicólogo, él es un orientador, que ayudará a que se evalúe tu situación y determinar otras estrategias a seguir.

REFERENCIAS

1. Becoña, E., Martínez, U., & Calafat, A. (julio-septiembre de 2012). ¿Cómo influye la desorganización familiar en el consumo de drogas de los hijos? *Adicciones*, 24(3), 253-268.
2. Cuevas Delgadillo, J. M. (18 de septiembre de 2012). El perfil psicológico de un delincuente. *El sol de Nayarit*.
3. Hernández, Y. E. (2011). *Teoría del delincuente*. Puebla: Universidad Abierta.
4. Rodríguez, N. C. (2010). *Los efectos de la ausencia paterna en el vínculo con la madre y la pareja*. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana.
5. Wall, W. D. (1981). *Educación constructiva para los niños*. Paris: Voluntad Editores y Unesco.



**Revista Mexicana de Medicina Forense
y Ciencias de la Salud**