



Rev Mex Med Forense, 2019, 4(suppl 2):32-34

ISSN: 2448-8011

Estudio comparativo de la práctica clínica de los estudiantes zurdos y diestros en la facultad de odontología de la Universidad Veracruzana

Artículo original

Comparative study of the clinical practice of left and diestrian students in the dentistry faculty of the Veracruzana University

Mora-Rivera, Jasmin¹; Capetillo-Hernández, Guadalupe Rosalía²; Camargo-López, Felipe Salvador³; Torres-Capetillo, Evelyn Guadalupe³; Rylander-Yamada, Johnny³; Tiburcio-Morteo, Leticia²

¹ Estudiante, Facultad de Odontología, Universidad Veracruzana, R. Veracruz

² Doctorado. Académico, facultad de Odontología, Universidad Veracruzana, R. Veracruz

³ Maestría. Académico, facultad de Odontología, Universidad Veracruzana, R. Veracruz

Corresponding author: [Guadalupe Rosalía Capetillo Hernnández; gcapetillo@uv-mx;](mailto:gcapetillo@uv-mx)

RESUMEN

Introducción. El cuerpo humano es anatómicamente simétrico. Ser zurdo corresponde a una lateralización del cerebro y se acompaña de una dominancia

del hemisferio derecho en esta función¹. Es primordial que las facultades de Odontología y Estomatología cuenten con infraestructura y programas de adaptación para los estudiantes zurdos, a fin de no

impedir un desempeño académico ideal. Objetivos: Dar a conocer el rendimiento académico de estudiantes zurdos en comparación con el de estudiantes diestros en la Facultad de Odontología de la Universidad Veracruzana, región Veracruz. Materiales y métodos: El estudio fue de tipo prospectivo, observacional y descriptivo, con 40 estudiantes (zurdos y diestros) que cumplieron con los criterios de inclusión; se les aplicó una encuesta para conocer los factores que influyen en su desempeño manual en las experiencias educativas del área clínica. Resultados: Se identificar importantes contrastes de

resultados entre la comparación del desempeño y habilidades de los estudiantes zurdos y diestros durante su práctica clínica. Conclusiones: Sí existe diferencia entre la habilidad durante las prácticas clínicas entre estudiantes zurdos y diestros, debido a que la mayoría reflejó complicaciones para el uso de instrumental odontológico y la postura para trabajar en la unidad dental. La única EE que no presentó problemas para los alumnos fue la relacionada a La Prótesis Dental.

Palabras clave: Zurdos, práctica clínica, odontología

INTRODUCCIÓN

El cuerpo humano es anatómicamente simétrico. Ser zurdo corresponde a una lateralización del cerebro y se acompaña de una dominancia del hemisferio derecho en esta función¹, aunque todavía se desconocen las causas de la lateralidad o predominio funcional de un lado del cuerpo. De acuerdo a lo revisado es primordial que las facultades de Odontología y Estomatología cuenten con infraestructura y programas de adaptación para los estudiantes zurdos, a fin de no impedir un desempeño académico ideal. El objetivo del estudio fue dar a conocer el rendimiento académico de estudiantes zurdos en comparación con el de estudiantes diestros en la Facultad de Odontología de la Universidad Veracruzana, región Veracruz, del periodo de noviembre 2018.

MATERIAL Y MÉTODOS

A los 40 estudiantes (zurdos y diestros) que cumplieron con los criterios

de inclusión en la Facultad de Odontología de la Universidad Veracruzana, de la región Veracruz, del periodo de Noviembre 2018; se les aplicó una encuesta para conocer los factores que influyen en su desempeño manual en las experiencias educativas del área clínica. Una vez obtenida la autorización de dichos estudiantes; mediante consentimiento informado se procedió al registro de sus datos y aplicación de la encuesta.

RESULTADOS

En este estudio se logró identificar grandes contrastes de resultados entre la comparación del desempeño y habilidades de los estudiantes zurdos y diestros durante su práctica clínica. En la experiencia educativa de Odontología Preventiva, los estudiantes zurdos refirieron 60% como Mediana dificultad, y los diestros que el 75% refirieron Poca dificultad. En la E.E. Operatoria Dental, los zurdos refirieron en 55% como Mediana dificultad y 40% como Alta dificultad, en comparación con los

estudiantes diestros, los cuales fueron 50% Poca dificultad y 45% como Mediana dificultad. En la E.E. Exodoncia, los zurdos refirieron en un 65% como Mediana dificultad y en un 25% como Alta dificultad, los estudiantes diestros, un 65% refirió como Poca dificultad y un 40% como Mediana dificultad. En la E.E. Endodoncia, los estudiantes zurdos en un 75% la refirieron como Mediana dificultad, lo cual hay una gran diferencia con los estudiantes diestros, pues ellos en su mayoría refirieron en un 55% como Poca dificultad. En las E.E. de Prótesis Dental, los zurdos refirieron en un 65% como Poca dificultad, los alumnos diestros refirieron en un 95% como Poca dificultad.

DISCUSIÓN

En la investigación realizada por la investigadora Lizet F. López, et al. en el 2018, en su estudio sobre “Estudiantes de odontología zurdos y los desafíos ergonómicos durante su educación clínica” se concluyó que los alumnos zurdos consideraron que existe una desventaja en su rendimiento debido a la ergonomía.

Lo cual se compara y se asemeja a los resultados obtenidos en esta investigación, donde los alumnos refieren considerar una desventaja al ser alumnos zurdos, ya que las unidades e instrumental están diseñadas para diestros lo cual

provoca de mediana a alta dificultad al trabajar en el área clínica.

REFERENCIAS

1. Uv.mx. (2018). Historia - Facultad de Odontología UV Región Veracruz. [online] Available at: <https://www.uv.mx/veracruz/odontologia/quienes-somos/historia/> [Accessed 12 Apr. 2018].
2. Equipo, A. G. (2004). Anatomía y fisiología del cuerpo humano. Buenos Aires, Argentina: CULTURAL LIBRERA AMERICANA S. A. - MMIV - Grupo clase
3. Alonso, L. (2018). El cerebro zurdo. [online] Neurociencia. Available at: <https://jralonso.es/2014/05/26/el-cerebro-zurdo/> [Accessed 12 Apr. 2018].
4. Robinson, G. E. et al. (1974). Manual de odontología a cuatro manos: documento HP/DH 36. Washington: Oficina Sanitaria Panamericana. 92p
5. Lizet F. López Carrillo, Felipe Camargo López, et al. Estudiantes de Odontología zurdos y los desafíos ergonómicos durante su educación clínica. Revista de investigación en ciencias de la salud. 2018; vol 13: pag. 98-100.

