



Rev Mex Med Forense, 2019, 4(suppl 2):29-31

ISSN: 2448-8011

**Estado de salud mental en estudiantes de la facultad de
Odontología de la Universidad Veracruzana
región Poza Rica Tuxpan.**
Artículo original

Mental health status in students of the faculty of dentistry of the Universidad Veracruzana,
Poza Rica Tuxpan region

**Texco Rivera, María Magdalena ¹; Gómez Tolentino, Alba Noemí ²; San Martín
López, Alma Luz ³; Ramírez Vera, Karem Guadalupe ⁴; Saavedra Osorio, Irma
Aurora ⁵; Ojeda-Betancourt, Carlos ⁶.**

¹ Facultad de Odontología de la Universidad Veracruzana. Estudiante de Licenciatura Cirujano Dentista.

^{2,5} Facultad de Odontología de la Universidad Veracruzana, Maestría en Salud Pública, Instituto de Ciencias y Estudios Superiores de Tamaulipas.

³ Facultad de Odontología de la Universidad Veracruzana, Doctorado en Curriculum Profesorado e Instituciones Educativas, Universidad de Granada, España.

⁴ Facultad de Odontología de la Universidad Veracruzana, Doctorado en Educación, Instituto Veracruzano de Educación Superior.

⁶ Facultad de Odontología de la Universidad Veracruzana, Especialidad en Rehabilitación Bucal, Universidad Veracruzana.

Corresponding autor: Alba Noemí Gómez Tolentino correo electrónico: albgomez@uv.mx.

RESUMEN

Introducción: La finalidad de esta investigación es conocer el estado de salud

mental en estudiantes de la Facultad de Odontología; en un análisis del grado de nivel de ansiedad, insomnio, depresión y

algunos trastornos somáticos que atraviesan los estudiantes durante la carrera universitaria afectando el rendimiento académico imposibilitándolo a culminar sus estudios de nivel superior o adquirir los conocimientos y habilidades que deben de tener para poder desempeñarse adecuadamente dentro de su campo de trabajo en la Odontología. **Objetivo:** Identificar el estado de salud mental y el grado de severidad a los estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Veracruzana Región Poza Rica –Tuxpan. **Material y métodos:** Estudio de corte transversal y descriptivo, recolectando datos en un cuestionario general de salud de Goldberg con sus siglas (CGS) en su versión de 30 ítems con una escala Likert Instrumento que evalúa

el estado mental de adolescentes y adultos dividido en 5 factores como son: síntomas somáticos, perturbación del sueño, relaciones interpersonales, alteraciones de la conducta, ansiedad y depresión severa. Así como las puntuaciones de niveles de severidad leve, moderada y grave. **Resultados.** Del 43.75 % de la población afectada, 3.1% presento trastorno mental en un nivel de severidad moderado, 40% en un nivel leve. **Conclusiones:** El análisis demostró que a pesar del estrés, y la carga excesiva de trabajo el nivel de trastorno mental es bajo lo que les permita desarrollar la vida universitaria y concluir la satisfactoriamente. **Palabras clave:** enfermedad, salud mental, desórdenes mentales

INTRODUCCIÓN

Durante las últimas décadas, los trastornos mentales han cobrado gran importancia desde el punto de vista de la Salud Pública. La depresión es una de las condiciones más frecuentes, se considera que en 2020 será la segunda causa de discapacidad en el mundo (Arrieta, 2013). Según datos de la SSA 100 millones de mexicanos 15% padecen algún trastorno mental. Los universitarios suelen padecer estrés debido a su esfuerzo emocional e intelectual durante su transitar académico. Son pocos los estudios a nivel profesional que reportan asociaciones entre calidad de vida y problemas de salud en población universitaria (Díaz, 2016). Esto se concentra en grupos de universitarios que, dadas las características de la carrera, poseen una mayor carga académica, como son las carreras del área de la salud (Castillo, 2016). Los estresores más reconocidos son los exámenes, la falta de

tiempo para cumplir las tareas y la presión constante de estudiar. (Lemus, 2018). El objetivo del estudio fue identificar el estado de salud mental y el grado de severidad a los estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Veracruzana Región Poza Rica –Tuxpan.

MATERIAL Y MÉTODOS

Esta investigación es de tipo descriptiva y transversal, utilizándose para la recolección de datos el cuestionario general de salud de Goldberg con sus siglas (CGS) en su versión de 30 ítems con una escala Likert Instrumento que evalúa el estado mental de adolescentes y adultos dividido en 5 factores como son: síntomas somáticos, perturbación del sueño, relaciones interpersonales, alteraciones de la conducta, ansiedad y depresión severa. Así como las puntuaciones de niveles de

severidad leve, moderada y grave.
(Brabete, 2014).

RESULTADOS

La población analizada fue de 96 (100 %) estudiantes de la Facultad de Odontología, de los cuales solo se encontraron con alteraciones de trastorno mental a 42 (43.75%) estudiantes, 3(3.1 %) en un nivel de severidad moderado y 39 (40.6 %) en un nivel de severidad leve, el género de mayor predominio fue el femenino 65% con 62 mujeres, las edades con mayor trastorno mental 40 estudiantes de 21 y 22 años con un (20.8%).

DISCUSIÓN

La literatura ha reportado estrés crónico y ausencia de mecanismos de afrontamiento presentando problemas de desregulación emocional como depresión, y ansiedad (Lemos, 2018); el ingreso a las universidades genera cambios en el comportamiento y estilos de vida como bajo nivel de actividad física, presencia de estrés, además de problemas alimenticios que pueden conllevar a la aparición de enfermedades y comprometer su rendimiento académico.(Díaz, 2016) por lo que es importante encontrar estrategias para mejorar no solo el estado de salud mental sino también la salud general de los alumnos para que estos se encuentren en óptimas condiciones físicas y mentales durante su vida.

REFERENCIAS

1. Arrieta Vergara Katherine, Cárdenas Díaz Shirley, Agustín Guette Oliveros Problemas de salud y calidad de vida en estudiantes de odontología, 2016, Colombia.
2. Arrieta Vergara Katherine, Díaz Cárdenas Shirley, González Martínez Farith. Síntomas de Depresión, ansiedad y estrés en estudiantes de Odontología prevalencia y factores relacionados.2013, Colombia.
3. Aragón Borja Laura Edna, Chávez Becerra Margarita, Flores Tapia María de los Ángeles situaciones que generan ansiedad en estudiantes de Odontología 2016.
4. Brabete Andrea Catalina cuestionario de Salud general de Goldberg, estudio de traducción y adaptación de la versión Rumana de 12 ítems (GHQ-12) ,2014.
5. Castillo Pimienta C, Chacón De la Cruz T, Díaz Velis G. Ansiedad y fuentes de estrés académico en estudiantes de carreras de la salud.2016 ciudad editorial.
6. Lemos MA, Henao Pérez M, López Medina D.C. Estrés y Salud Mental en Estudiantes de Medicina: Relación con Afrontamiento y Actividades Extracurriculares, 2018.

